

خراسان‌رنوی

شنبه
۱۹ خرداد ۱۳۹۷
۲۴ رمضان ۱۴۳۹
۸ صفحه/شماره ۳۸۶۶

حکمت روز
امام علی (ع)

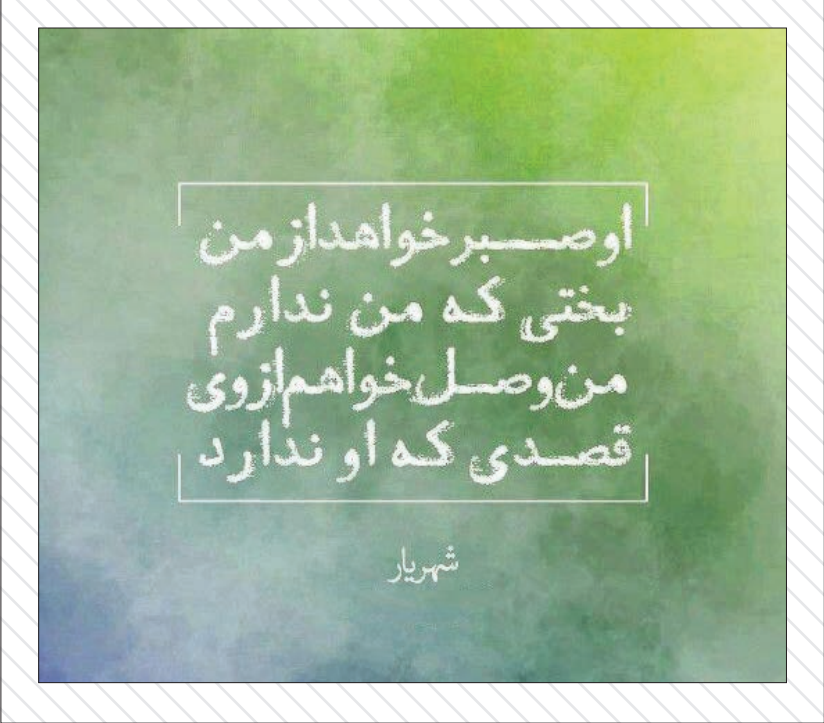
نهایت خشنودی خداوند از بند گانش و خواسته او از آفرید گانش تقواست، پس تقوا از خداوندی بکنیدی که اگر پنهان کنیدی، می داند و اگر آشکار سازی د، می نویسد.
عیون الحکم و المواعظ(لینثی) ص ۱۵۴، ح ۳۳۵۸

مناجات
خواجه عبدا... انصاری

الهی! اقرار کردم به مفلسی و هیچ کسی، ای یگانه که از هر چیز مقدسی چه شود اگر مفلسی را در نفس آخر به فریادرسی.

الهی! از هیچ همه چیز توانی و از همه چیز به هیچ نمایی که گویم چنین یا چنانی، تو آفریننده این و آنی. ما را سرو سودای کس دیگر نیست، از عشق تو پروای کسی دیگر نیست جز تو دگری جای نگیرد در دل، دل جای تو شد جای کسی دیگر نیست

با شاعران



خراسان به روایت <i>فرسان</i>
۱۹ خرداد ۱۳۵۶

هیولای مرگ در جاده‌های خراسان







۴۱ سال پیش در چنین روزی، روزنامه «خراسان» نوشت: هفته ای که پشت سر گذار دیم دو تصادف وحشتناک به همراه داشت که در هر دو حادثه عده ای کشته و مجروح شدند و با توجه به آغاز فصل تابستان و تعطیلی مدارس و شلوغ شدن جاده های ایران، خصوصاً جاده مشهد–تهران، این حوادث می تواند سرآغاز عبرت انگیزی برای مسافرت های تابستانی و رانندگانی باشد که خطر در کمینشان نشسته است.

جریان حادثه:مقارن ساعت هشت و نیم دیروز اتوبوسی در حالی که از مشهد عازم تهران بود، در کیلومتر ۵ جاده قوچان مقابل کارخانه کسرووسر دخانه رضوی ناگهان با اتومبیل پیکانی مواجه شد که از پارکینگ بیرون می آمد.

در یک لحظه اتوبوس و پیکان به شدت بهم برخورد کردند و هر دو به منتهی الیه سمت چپ جاده کشیده شدند. ۹ سرنشین پیکان به سرعت از اتومبیل بیرون کشیده شدند و به بیمارستان انتقال یافتند. لیکن ۷ نفر در دم

نمای تاریخی	
	
<div>تاریخ عکس مربوط به دهه ۴۰ است.</div> <div>منبع: دانشنامه مشهد</div>	

کالا	قیمت(تومان)	واحد	منبع: سازمان صنعت، معدن و تجارت خراسان رضوی	کالا	قیمت(تومان)	واحد
گوچه فرنگی	۳۰۰۰	کیلو گرم		برنج پاکستانی درجه یک	۸۱۰۰	کیلو گرم
سیب زمینی	۱۵۰۰	کیلو گرم		روغن مایع	۵۷۵۰	بطری ۸۱۰ گرمی
پیاز زرد	۱۵۰۰	کیلو گرم		مرغ گرم	۶۸۰۰	کیلو گرم
عدس کانادایی	۵۵۰۰	کیلو گرم		گوشت گوسفندی (لاشه)	۴۹۰۰۰	کیلو گرم
لوبیا قرمز	۸۲۰۰	کیلو گرم		گوشت گوسفندی (ران بی چربی)	۶۳۰۰۰	کیلو گرم
روغن نباتی جامد	۲۷۸۰۰	حلب ۵ کیلویی				

 bzevar سبزوار ۳۳۰۰ ▲ ۶ ▼	 Dargaz درگز ۳۱۰۰ ▲ ۲۰ ▼	 TorbatHeydarieh تربت حیدریه ۳۰۰۰ ▲ ۱۸ ▼	 Torbatjam تربت جام ۳۴۰۰ ▲ ۲۳ ▼	 Taybad تایباد ۳۴۰۰ ▲ ۲۱ ▼	 Mashhad مشهد ۳۲۰۰ ▲ ۱۹ ▼
روزنامه خراسان رضوی: رتبه یک نشریات استانی سردبیر: سیدعلی علوی مدیرمسئول: محمدسعید احدیان صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی هنری خراسان					
دفتر مرکزی: مشهد، بلوار شهیدصادقی صندوق پستی: ۵۱۱-۹۱۷۳۵ تلفن: ۵۱۱-۳۷۶۲۴۰۰۰					
نمابر دبیر خانه: ۳۹۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ پذیرش آگهی و اشتراک: ۳۰۰۰۹۹۹ پیامک: ۳۰۰۰۹۹۹					

گزارش تصویری

چند قاب زیبا از حال خوب شب‌های قدر

قدر عاشقی



عکس ها: خراسان - آستان نیوز

حضرت علی(ع)، حرم رضوی و مراسم شب قدر میزبان پیکر مطهر «گل آقا مرادی» جوان ترین شهید مدافع حرم بود. در مراسم وداع با پیکر این شهید گران قدر، زائران یک صد گلیانگ لیبیک باحسین (ع) و لیبیک یازنب(س) سردادند و مداحان اهل بیت(ع)، به مدیحه سرایی و روضه خوانی پرداختند. گفتنی است؛ شهید مدافع حرم فاطمین گل آقا مرادی در سال ۱۳۷۷ در مشهد چشم به جهان گشود،وی که یکی از کم سن ترین شهدای مدافع حرم است در ۲ خرداد امسال در سن ۱۹ سالگی در کشور سوریه، به دست نیروهای تکفیری به شهادت رسید.

حرف توی حرف
سارا صالحی

گفت و گو با سه جوان افغانستانی مقیم مشهد که رتبه‌های تک‌رقمی کنکور ارشد را از آن خود کردند

دهه هفتادی‌های افغانستانی، گل کاشتند

خبر قرار گرفتن شش افغانستانی که اکثر آن‌ها در زمره دهه هفتادی‌ها و در جمع رتبه‌های تک‌رقمی کنکور ارشد امسال هستند، طی هفته گذشته توجه رسانه‌های زیادی را به خود جلب کرد و در فضای مجازی با بازخورد مثبت چهره‌ها و هنرمندان روبه‌رو شد. مهاجرانی که سال‌هاست همشهری، هم‌استانی و حتی هم‌وطن ما هستند، به سخت‌کوشی شهره‌اند و حال‌نسل جوان آنان، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خود را در عرصه علم و تحصیل محک می‌زنند. آخرین آماروزارت علوم ایران حکایت از آن دارد که هم‌اکنون ۱۷ هزار دانشجوی افغانستانی در مقاطع مختلف تحصیلی در جمهوری اسلامی ایران مشغول تحصیل هستند. در این میان، در طول سال‌های گذشته نزدیک به ۴۰ هزار دانشجوی افغانستانی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در ایران دانش آموخته شده‌اند. به بهانه این موفقیت، به سه تن از این دانشجویان توانمندافغانستانی که در استان مان‌زندگی و تحصیل کرده‌اندو امسال در کنکور ارشد گل کاشتند، به گفت و گونشستم و از دغدغه‌ها و برنامه‌های آینده آن‌ها گفتیم و شنیدیم:

● عزیزا... موحدی (رتبه ۱ رشته تاریخ): هم تحصیل هم کار

عزیزا... موحدی رشته تاریخ ایران اسلامی را در مقطع کارشناسی دانشگاه فردوسی خوانده است. خانواده‌او سال‌ها پیش از ولایت دایکندی به ایران مهاجرت کرده‌اند. به واسطه روحانی بودن پدرو بزرگ شدن فرزندان در فضای کتاب و مطالعه، با وجود همه مشکلات، به درس خواندن و ادامه تحصیل علاقه مند است و دوست دارد این مسیر را تا حد ممکن جلو ببرد. «عزیزا...» می‌گوید که از همان

کودکی به رشته تاریخ علاقه مند بوده است و با این که دوره متوسطه را در رشته ریاضی به اتمام می‌رساند ولی تعلق خاطرش به تاریخ موجب می‌شود تا برای تحصیل این رشته را انتخاب کند. او تأکید دارد که آن‌قدرها برای کنکور درس نخونده و بیشتر به اتکالی آن‌چه در دوره کارشناسی آموخته بود، بر که سواالات را تر کرده است. وی برایمان تعریف می‌کند که به واسطه دغدغه‌های معیشتی، در سال‌های گذشته عمدتاً هم‌زمان با تحصیل به کار مشغول بوده است و در بسیاری از اوقات هم به دلیل تداخل آن‌ها ناچار از ترک کار و درس خواندن با حمایت خانواده در شرایط دشوارتری می‌شود. وقتی از برنامه‌های آینده‌اش می‌پرسیم، با کمی تردید پاسخ می‌دهد: تمایل دارم بعد از اتمام تحصیلاتم در مقطع دکترا به کشورم برگردم و همان‌جا مشغول به کار و زندگی شوم.

● علی نبی‌زاده(رتبه ۴ رشته مهندسی مواد): بین ادامه یا انصراف دادن مردد هستم

پدر و مادرش حدود ۳۰ سال پیش از ولایت سرپل افغانستان به ایران مهاجرت می‌کنند و در شهر مشهد ساکن می‌شوند. «علی»، فرزند بزرگ خانواده‌ای پنج نفری است که در سال ۱۳۷۳ در این شهر متولد می‌شود. از تمایل والدین‌اش برای ادامه تحصیل دیگر فرزندان می‌پرسیم، در پاسخ می‌گوید: نه تنها والدین من بلکه عمده خانواده‌های مهاجر افغان به تحصیل فرزندان‌شان بیش از هر چیزی بها می‌دهند. اما به دلیل یک سری مشکلات برای زندگی و تحصیل، بچه‌های مهاجر در این حوزه با موانعی مواجه و گاه مجبور به انصراف تحصیلی می‌شوند. وی ادامه تحصیل‌اش را به واسطه بی‌ثباتی کار و اوضاع اقامت‌اش غیر قابل پیش‌بینی بیان و اضافه می‌کند: من با تحمل دشواری‌های بسیار توانستم در سمراتا مقطع کارشناسی مهندسی مواد گرایش متالوژی صنعتی دانشگاه فردوسی پیگیری کنم و اکنون با وجود کسب رتبه تک‌رقمی، برای ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد با تردید جدی‌روبه‌رو هستم و بین قدم گذاشتن در این راه و انصراف دادن مرددم.

از وقتی یادش می‌آید کار می‌کند و ابایی از کار کردن ندارد. برای گذران امور زندگی و تأمین هزینه‌های تحصیل‌اش در مشاغل مختلفی کار کرده است. به چاشنی لجن‌دی تعریف می‌کند: سابقه کار زیاد دارم... از کار ساختمانی و فعالیت در گلابخانه و سنسوران تا تدریس خصوصی و تولید

صنایع دستی و... و ابا حقوق نازل انجام داده‌ام. در صورت کاهش بحران امنیتی افغانستان، بسیار تمایل دارد به کشور مادری بازگردد و در این باره بیان می‌کند: ارتباطاتی هم با دوستان افغانستانی‌ام که سفرهایی به آن‌جا داشته‌اند، برقرار کرده‌ام تا اگر اوضاع امنیتی مساعدتر شود، بری بازگشت اقدام کنم. با این که بسیار برای بازسازی علمی و اقتصادی افغانستان مشتاقم اما برنامه آینده‌ام بسته به اوضاع و احوال این کشور است و ترجیح می‌دهم ببینم در آینده چه می‌شود؟

● سید علی اکبر سجادی (رتبه ۷ رشته برنامه‌ریزی منطقه‌ای و آمایش سرزمین): اگر مانم خدمت به سرزمین پدری است

از فرزندان مهاجران افغانستانی مقیم مشهد است که والدین‌اش ۳۵ سال پیش به ایران مهاجرت کردند. ۲۳ سال سن دارد و فرزند چهارم یک خانواده هشت نفره است. او تأکید دارد که توقیقات علمی مهاجران افغانستانی فقط محدود به امسال نیست و در سنوات گذشته هم آنان در عرصه‌های مختلف درخشیده‌اند اما امسال توقیقات شان بیش از گذشته به چشم آمده است. نمونه‌اش خواهر او که

دکترای تاریخ اسلام را از دانشگاه الزهراء(س) کسب کرده است.

وی ادامه می‌دهد: پدر و مادرم با وجود تحمل همه دشواری‌های زندگی تلاش خود را برای ادامه تحصیل فرزندان‌شان به کار بسته‌اند تا هر آن‌چه می‌خواهند از مسیر تحصیل خود به دست آورند. سجادی تأکید می‌کند: اغلب افشار ضعیف اجتماعی (اعم از تابع و مهاجر) برای رفع کمبودها و بالا کشیدن خود از طبقات جامعه تنه‌اراهی که پیش‌رو دارند، ادامه تحصیل است. مسلمانا برای تأمین هزینه‌های تحصیل در مقاطع آکادمیک غالب دانشجویان افغان ناگزیر از کار کردن هستند. او بر ایمان تعریف می‌کند: از آغاز ورود به دانشگاه در مقطع کارشناسی (رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری) در حرفه‌های مختلفی مشغول به کار بوده‌ام. از دست‌فروشی بگیرید تا کار ساختمانی. گاهی مجبور بودم شیفت شب کار کنم تا بتوانم درس بخوانم. سجادی با ابراز تأساف ادامه می‌دهد: یکی از آزارمان‌هایم بازگشت به سرزمین پدری و خدمت به مردم است اما ندوام شرایط نامساعد سیاسی و اجتماعی افغانستان باعث شده تا نسل جوانی که دوست‌دارد کشورش را بسازد یا نگرانی‌هایی مواجه باشد. فعلا تلاش دارم تحصیلم را تا مقطع دکترا ادامه دهم. اگر فرصت اخذپذیرش در کشورهای دیگر فراهم شود، احتمالاً مدتی برای کار و زندگی به آن‌جا خواهم رفت. امیدوارم بتوانم پس از سروسامان دادن نسبی به زندگی‌ام؛ روزی به کشورم برگردم و به مردم سرزمینم خدمت کنم. وی که متولد ایران است، به مثابه جوانان افغانستانی الاصلی که متولد این آب و خاک هستند، بیان می‌کند: اما وطن دیگر من ایران است. متولد این آب و خاکم و آن‌را از مصیم قلب دوست دارم. سجادی از ابراز احساسات جامعه ایرانی در فضای مجازی به موفقیت جوانان مهاجر افغانستانی تشکر می‌کند و بیشترین سهم در کسب این افتخار را متعلق به خانواده‌های مهاجر می‌داند و خاطر نشان می‌کند: والدین ما از ابتدایی‌ترین خواسته‌ها و نیازهای‌شان برای رشد و موفقیت فرزندان‌شان گذشتند. آرزو دارم پویند و همدلی دولت ایران و افغانستان، با توجه به ریشه‌های فرهنگی و تاریخی مشترک‌شان، روز به روز بیشتر شود.

اما نکته مهم دیگر، ضرورت توجه به رشد سریع و روزافزون فناوری و لزوم همگامی با این رویه در آموزش های فنی و حرفه ای است. در این زمینه لازم است با به‌روزرسانی امکانات و آموزش‌ها، همپا با تغییرات سریع فناوری حرکت کنیم. این بسترهای نو قطعا در دل خود ظرفیت های اشتغالی بیشتری دارند.

در این زمینه در خراسان رضوی اقدامات خوبی صورت گرفته و تلاش شده است تا توجه جامعه را در قالب ترویج مفاهیمی همچون وقف در حوزه مهارت آموزی یا تشکیل مجمع خیرین فنی و حرفه ای به این ضرورت ها جلب کنیم و البته از ظرفیت های بخش خصوصی در توسعه این آموزش ها نیز بهره لازم را بگیریم. در حقیقت توسعه فعالیت های خیرخواهانه در این زمینه نیاز اساسی کشور است. کارگاه های تولیدی ما می توانند به مدد نیروهای دارای مهارت، به بازدهی حداکثری در برسد و با کمک گرفتن از تجربیات مدیران آموزش دیده، بازار مطلوبی برای محصولات خود فراهم آورند و مقوله تولید پایدار را در کشورمان در بخش های مختلف فراهم سازند.

هم اکنون در خراسان رضوی، شاهد فعالیت بیش از ۵۰ مرکز دولتی در این حوزه هستیم که در کنار مراکز بخش خصوصی و آموزشگاه های آزاد، ظرفیت های آموزشی مهارتی لازم را در حوزه های خدمات، صنایع، کشاورزی، فرهنگ و هنر به متقاضیان ارائه می کنند.

بر اساس آمارها حدود بیست میلیون نفر ساعت آموزش سالانه در استان تحقق می یابد. علاوه بر این امسال نیز شاهد اقدامات خوبی در زمینه نوسازی کارگاه ها و تجهیزات این بخش خواهیم بود. همچنین یکی دیگر از برنامه های اساسی ما کیفی سازی و ارتقای استانداردهای آموزشی است تا اعتماد کارفرمایان به توانایی افراد دارای گواهی نامه مهارت جلب شود. در جمع بندی این بحث باید تأکید کنیم؛ توسعه ظرفیت های تولیدی و اقتصادی بدون سرمایه گذاری در حوزه آموزش های علمی و ارتقای مهارت های فنی و حرفه ای نیروی کار امکان پذیر نیست. توانمان اگر در اندیشه حمایت از کالای ایرانی هستیم، باید نیروی کاری را که تولید کننده این کالااست، توانمند کنیم. این مهم محقق نمی شود جز با همراهی بخش های مختلف از کارفرمایان و جامعه کارگرای گرفته تا دستگاه ها و نهادهای متولی و قانون گذار. در مجموع جامعه ما نیازمند این فرهنگ است که علم در کنار مهارت می تواند ثمراتی عملیاتی داشته باشد.

نکته دیگر آن که، از بستر مهارت آموزی های این چنین، کارآفرینان فردای جامعه تربیت می شوند. افرادی که مسیر را خوب بلدانند و بتوانند در عرصه های تخصصی، به مدد علم، مهارت و تجربه شان فعالیت کنند، این ظرفیت را دارند که در چهارچوب حمایت های بعدی، خود بسترساز اشتغال برای گروه های دیگری از افراد دارای مهارت شوند. امید است با ترویج هرچه بیشتر این فرهنگ، شاهد بازدهی حداکثری در بخش های تولیدی و اقتصادی کشورمان باشیم.

یادداشت
افشین رحیمی
مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی

ضرورت ترویج فرهنگ مهارت آموزی باهدف ایجاد اشتغال پایدار

«حمایت از کالای ایرانی» ضرورتی مهم و کلیدی به شمار می آید که هر هبر معظم انقلاب، هوشمندانۀ آن را به عنوان نام امسال انتخاب کردند اما تحقق این مقوله مهم در گرو ظرفیت سازی در بخش های مختلف است که یکی از آن ها، حوزه «مهارت» و به تبع آن بحث مهارت آموزی است.

تولیدیک کالای تمام‌قد ایرانی که تأمین کننده ذائقه مشتری بوده و کیفیت مطلوبی داشته باشد و توانمان بتواند در بازارهای رقابتی، گوی سبقت را از رقبا برآید، در گرو عوامل زیادی است که یکی از مهم‌ترین آن ها، مهارت نیروی انسانی و تولید کننده آن است. این جاست که اهمیت مهارت آموزی و توانمندسازی نیروی کار مورد توجه قرار می گیرد.

از سویی در سال های اخیر بار شد جمعیت جوان جویای کار و محدودیت‌هایی که در بازار کار به دلایل مختلف وجود دارد، این ضرورت مطرح می شود که جوانان ما باید به سمت و سوی خوداشتغالی و در گام بعد کارآفرینی حرکت کنند، اما متأسفانه ضعف و ناآشنایی با مهارت های لازم باعث شده است تا به مشکلات عدیده‌ای دچار شوند و در مواردی سرمایه خود را در این مسیر از دست بدهند.

این جاست که موضوع مهارت‌آموزی به افراد کارآفرین در اولویت قرار می گیرد. مهارت هایی که هم در حوزه های فنی تعریف می شوند و هم در حوزه‌های مدیریتی، نکته دیگری که در ضرورت مهارت آموزی باید بدان اشاره کرد، دغدغه‌های تخصصی تولید و صنعت نیست، کمبود نیروی ماهر و دارای تجربه در این حوزه است.

آموزش های فنی و حرفه ای با هدف پرورش همین نیروی دارای مهارت تعریف شده اند. به رغم اهمیت این ظرفیت و مدل آموزشی، جایگاه آن در جامعه ما همچنان مهجور است و به نظر می رسد بازار کار همچنان در مدل انتخاب خود، به ظرفیت های مهارتی اهمیت لازم را نمی دهد.

اما صرف نظر از این رویکرد، سازمان فنی و حرفه ای در سال های اخیر کوشیده است تا خود برای ترویج فرهنگ مهارت آموزی پیشقدم شود و در این زمینه آموزش های خود در هر منطقه را بر اساس نیازها و ظرفیت های این حوزه تعریف کرده است. اقدام دیگر، کیفی سازی آموزش ها و نزدیک کردن آن ها با نیاز بازار کار بوده است تا فرد به مدد آموزش و مهارتی که دریافت کرده، در کمترین زمان ممکن به اشتغال نیز دست یابد.

اما نکته مهم دیگر، ضرورت توجه به رشد سریع و روزافزون فناوری و لزوم همگامی با این رویه در آموزش های فنی و حرفه ای است. در این زمینه لازم است با به‌روزرسانی امکانات و آموزش‌ها، همپا با تغییرات سریع فناوری حرکت کنیم. این بسترهای نو قطعا در دل خود ظرفیت های اشتغالی بیشتری دارند.

در این زمینه در خراسان رضوی اقدامات خوبی صورت گرفته و تلاش شده است تا توجه جامعه را در قالب ترویج مفاهیمی همچون وقف در حوزه مهارت آموزی یا تشکیل مجمع خیرین فنی و حرفه ای به این ضرورت ها جلب کنیم و البته از ظرفیت های بخش خصوصی در توسعه این آموزش ها نیز بهره لازم را بگیریم. در حقیقت توسعه فعالیت های خیرخواهانه در این زمینه نیاز اساسی کشور است. کارگاه های تولیدی ما می توانند به مدد نیروهای دارای مهارت، به بازدهی حداکثری در برسد و با کمک گرفتن از تجربیات مدیران آموزش دیده، بازار مطلوبی برای محصولات خود فراهم آورند و مقوله تولید پایدار را در کشورمان در بخش های مختلف فراهم سازند.

هم اکنون در خراسان رضوی، شاهد فعالیت بیش از ۵۰ مرکز دولتی در این حوزه هستیم که در کنار مراکز بخش خصوصی و آموزشگاه های آزاد، ظرفیت های آموزشی مهارتی لازم را در حوزه های خدمات، صنایع، کشاورزی، فرهنگ و هنر به متقاضیان ارائه می کنند.

بر اساس آمارها حدود بیست میلیون نفر ساعت آموزش سالانه در استان تحقق می یابد. علاوه بر این امسال نیز شاهد اقدامات خوبی در زمینه نوسازی کارگاه ها و تجهیزات این بخش خواهیم بود. همچنین یکی دیگر از برنامه های اساسی ما کیفی سازی و ارتقای استانداردهای آموزشی است تا اعتماد کارفرمایان به توانایی افراد دارای گواهی نامه مهارت جلب شود. در جمع بندی این بحث باید تأکید کنیم؛ توسعه ظرفیت های تولیدی و اقتصادی بدون سرمایه گذاری در حوزه آموزش های علمی و ارتقای مهارت های فنی و حرفه ای نیروی کار امکان پذیر نیست. توانمان اگر در اندیشه حمایت از کالای ایرانی هستیم، باید نیروی کاری را که تولید کننده این کالااست، توانمند کنیم. این مهم محقق نمی شود جز با همراهی بخش های مختلف از کارفرمایان و جامعه کارگرای گرفته تا دستگاه ها و نهادهای متولی و قانون گذار. در مجموع جامعه ما نیازمند این فرهنگ است که علم در کنار مهارت می تواند ثمراتی عملیاتی داشته باشد.

نکته دیگر آن که، از بستر مهارت آموزی های این چنین، کارآفرینان فردای جامعه تربیت می شوند. افرادی که مسیر را خوب بلدانند و بتوانند در عرصه های تخصصی، به مدد علم، مهارت و تجربه شان فعالیت کنند، این ظرفیت را دارند که در چهارچوب حمایت های بعدی، خود بسترساز اشتغال برای گروه های دیگری از افراد دارای مهارت شوند. امید است با ترویج هرچه بیشتر این فرهنگ، شاهد بازدهی حداکثری در بخش های تولیدی و اقتصادی کشورمان باشیم.