



پاتک به شیوع نگران کننده اختلال یادگیری

دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی کشور گفته که طبق آخرین آمار ۲۰ درصد دانش آموزان کشور دچار اختلال یادگیری هستند؛ والدین چه کنند؟

سمانه تعلیم دهنده | کارشناس ارشد مشاوره توان بخشی

محوری

یکی از اصلی ترین دلایل افت و ضعف تحصیلی دانش آموزان، وجود یک یا چند اختلال در یادگیری آن هاست که می توان از آن ها به عنوان نابودگران ناشناخته دانش آموزان یاد کرد. به تا زگی، دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی کشور گفته: «اختلال یادگیری شیوع بالایی در کشور دارد. طبق آخرین آمار قریب ۲۰ درصد دانش آموزان کنشور دچار اختلال یادگیری هستند. دانش آموزی که دچار اختلال یادگیری شود در سایر کار کردهای شناختی هم دچار اختلال می شود، بسیاری از افرادی که دچار جرم و بزه می شوند، در زمان دانش آموزی دچار اختلالات شناختی بودند»(منبع خبر: ایسنا). در ادامه به چند سوال مهم درباره این اختلال پاسخ خواهیم داد.

اختلالی از اول دبستان تا پایان دانشگاه

در ابتدا لازم است بدانیم چه کسانی دارای اختلالات یادگیری هستند؟ افراد مبتلا به ناتوانی های یادگیری در تمام سطوح و در تمام پایه های درسی از کلاس اول تا دانشگاه وجود دارند که در یک یا چند موضوع در سی با مشکل مواجه هستند. چنان چه والدین و مربیان در سال های اول کودکی آن ها را شناسایی کنند و درصدد درمان بر آیند، مسیر آموزش را برای این عزیزان هموار خواهند کرد. به یاد داشته باشیم کودک دارای اختلال یادگیری ناتوان یا کم هوش نیست بلکه به دلایلی که در ادامه اشاره خواهد شد، در برخی مسائل دچار ضعف می شود که قابل در مان و رفع است.

اولین نشانه های کودک مبتلا به این اختلال

چنان داختن حروف یا کلمات یا نقطه و سر کش یا علایم ریاضی در هنگام نوشتن تکالیف و دیکته یا حل مسائل ریاضی، خستگی زودهنگام در نوشتن تکالیف و درس خواندن، ناتوانی در خواندن حروف و کلمات و جملات، درک نکردن مفهوم مطلب خوانده شده، خیلی بد خط و ناخوانا نوشتن، نداشتن تمرکز، یکهو بی انگیزه شدن و ... از ملموس ترین ویژگی های این افراد است. واضح ترین و اولین نشانه این کودک کان ناتوانی در یادگیری است.

انواع اختلالات یادگیری

۱- اختلال در ریاضی ۲- اختلال در خواندن ۳- اختلال در

نوشتن (اختلال در دیکته، نار سا نویسی، قریه نویسی و وارونه نویسی) از اصلی ترین انواع اختلالات یادگیری است.

عوامل مبتلاشدن به اختلالات یادگیری

۱- عوامل آموزشی که نقش معلم و محتوای درسی در این بخش بسیار موثر است. ۲- عوامل محیطی مانند مشکل داشتن در تغذیه کافی، بهداشت، سلامتی، انگیزه ضعیف، توجه نا کافی و ضعف در انجام کار بر اثر گر سنجی، سر ما خوردگی مزمن، مشکلات تنفسی، آلرژ ی ها، نداشتن رشد اجتماعی و عاطفی از جمله این عوامل هستند. ۳- عوامل روانی هم مهم است. امکان دارد کودک مبتلا به ناتوانی های یادگیری در عملکردهای روانی پایه چون ادراک، حافظه و ... اختلال داشته باشد. ۴- عوامل فیزیولوژیکی مانند آسیب دیدگی مغزی شدید یا جزئی و صدمه وارد شده به دستگاه عصبی و مرکزی است. ۵- عوامل ژنتیکی (ارثی) و عوامل بیوشیمیایی مثل هاپیو گلیسمی، کم کاری تیروئید و ...

نحوه تشخیص اختلالات یادگیری

معلمان اولین کسانی هستند که متوجه این گونه دانش آموزان می شوند و پس از این که روش های گوناگون یاددهی و یادگیری را اجرا می کنند ولی در باره چنین کودکانی به موفقیت چشمگیری نمی رسند، باید آن ها را به مراکز توان بخشی برای حل مشکل هدایت کنند. البته به خصوص این روز ها، گاهی والدین با مقایسه ویژگی های کودک خود با دیگر کودکان متوجه تفاوت فرزندشان می شوند اما نباید چنین پرسشی را بدون تشخیص اصولی به فرزندشان برزند. مراحل ارزیابی و تشخیص مشکلات یادگیری باید حتما توسط متخصص انجام شود و این فرایند در مراکز آموزشی عبارتند از:

۱ پیشینه کوی و مصاحبه که عموما شامل تهیه تاریخچه کلی از زندگی فرد است که به کمک مصاحبه با والدین، معلمان و خود کودک انجام می شود.

۲ مشاهدات بالینی مشاهده گر هنگام مراحل ارزیابی، اطلاعاتی را از خصوصیات و ویژگی های رفتاری کودک به دست می آورد که او را در امر تشخیص یاری می دهد.

۳ آزمون های رسمی انجام آزمون های هوش، بینایی، شنوایی، پیشرفت تحصیلی و رشدی و برتری طرفی.

برنامه ریزی برای درمان به جای نگرانی

بنابراین اگر احساس می کنید که فرزندتان دچار چنین اختلالاتی است به جای نگران شدن، بعد از انجام مراحل آموزشی و توان بخشی توسط مشاور یا روان شناس متخصص در حوزه اختلال یادگیری، به انجام مجدد آزمون ها بپردازید تا مطمئن شوید که ضعف های دانش آموز رفع شده است.

اتاق مشاوره

۱۷ ساله ام و دلبسته یکی از پسر های فامیل شدم

تقریبا از ۲ سال پیش به یکی از پسر های فامیل علاقه مند شدم. او ۴ سال از من بزرگ تر است. یک مدتی در شبکه های اجتماعی ارتباط داشتیم ولی قطع شد. سعی کردم فراموشش کنم اما نمی شود و هر بار که او را می بینم، داغ دلم تازه می شود. احساس او را به خودم نمی دادم. چه کنم؟

رضایابی | کارشناس ارشد روان شناسی

مشاوره از دواج

مخاطب گرامی، شکل گیری روابط عاطفی در ۱۵ سالگی از سوی شما با پسر ۱۸ یا ۱۹ ساله از فامیل به نظر زود هنگام بوده و اگر از سوی شما تعریف عشق و از دواج دار دلی معمولازا سوی پسر، بیشتر تعریف سر گرمی و تفریح دارد.

شما به او وابسته شده اید

باتوجه به نکاتی که در پیامک تان مطرح کردید، به احتمال زیاد به پسر مورد علاقه تان وابسته شده اید و همه فکر و ذهن شما را مشغول خود کرده که تمایل دارید به هر نحوی که شده از رنجش این همه فکر بی حاصل خلاص شوید.
اولا باید به این باور برسید که از دواج در سن و شرایط شما وی، چندان شدنی نیست و گاه محال و در ثانی بعید است پسری در سن وی توان از دواج یا شما را داشته باشد. دوم این که آیا اصلا وی به از دواج یا شما اصرار دارد یا صرفا می خواهد با شما رابطه معمولی داشته باشد که تشخیص این دو بر ای شما ممکن نیست و نیاز دارید فرد خبره و سومی به شما کمک کند که بهترین گزینه، مشاور و روان شناس خانواده است.

از دواج تان پایداری به نظر نمی رسد

نکته مهمی که شما باید به آن دقت کنید، این است که برای یک از دواج با دوام، گرم و صمیمی، وجود میل و عشق فقط شرط لازم است و نه کافی. در مجموع توصیه اکید می کنم برای گرفتن تصمیم دقیق و معتبر به هیچ وجه فقط به منطق و هیجان خود یا پسر مورد علاقه تان اتکا نکنید که به شدت سوگیری می شود و پوشیفه مآبانه خواهد بود چرا که برای رسیدن به معشوق هر مسیر و وسیله ای قابل توجهی می شود.

روان شناسی

مزایا و معایب صحبت با خود

این که دیگران ما را در حال حرف زدن با خودمان ببینند، می تواند تجربه خجالت آوری باشد و ممکن است تصور کنند عقل خود را از دست داده ایم. به گزارش «فرارو»، صحبت کردن به طور کلی یکی از راه های برقراری ارتباط محسوب می شود، بنابراین صحبت کردن با خود در نبود شنونده ای دیگر می تواند کاری بی معنی به نظر برسد. با این حال، این تصور به طور کامل درست نیست چرا که صحبت کردن کارکردهای دیگری هم دارد.

جلوی از دست رفتن تمرکز مان را می گیرد

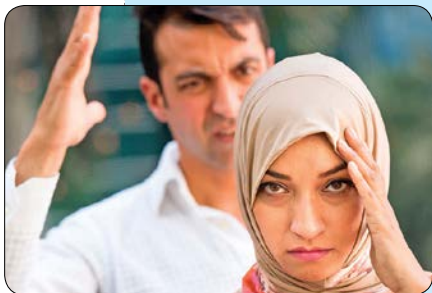
برای تان پیش آمده چیزی را گم کنید و از خودتان با صدای بلند بپرسید که آن چیز را کجا گذاشته اید؟ به زبان آوردن این سؤال با صدای بلند می تواند به ما کمک کند وسیله مدنظر را پیدا کنیم، چون به مایادآوری می کند که به دنبال چه چیزی هستیم و جلوی از دست رفتن تمرکزمان را می گیرد. این تنها یکی از مزایای صحبت کردن با خود است. در ادامه می خواهیم ببینیم چرا ما گاهی با خود صحبت می کنیم.

از تقویت حافظه تا کاهش اضطراب

بلند صحبت کردن با خود می تواند فواید زیادی برای بزرگ سالان داشته باشد، مانند یادگیری زبان، ارتقای مهارت های یادگیری و بهبود مهارت های اجتماعی از طریق «گفت و گوی شخصی». کسانی که سبک یادگیری آن ها از نوع یادگیری شنیداری است، تکرار دستورالعمل ها به گونه ای که دستورالعمل ها کمک می کند آن ها را بهتر به خاطر بسپارد. به طور مشابه، بیان حروف یک کلمه به صورت مکرر می تواند مهارت هجی کردن را در آن ها افزایش دهد. همچنین بلند خواندن به جای مطالعه بی صدا به حفظ سلامت حافظه کمک و ارتباط موثر را تسهیل می کند. علاوه بر مزایای شناختی، صحبت کردن با خود می تواند باعث افزایش اعتماد به نفس و انگیزه شود. این

نکته ها

۷ رفتار شوهر ها که هر خانمی را نابود می کند



- ۱- مقایسه کردن
- ۲- خیانت همسر
- ۳- مبهم نشان دادن آینده رابطه
- ۴- همدردی نکردن با او بعد از دست دادن عزیزانش
- ۵- بدگویی از خانواده اش
- ۶- تنها گذاشتنش هنگام احساس تنهایی
- ۷- ایجاد احساس ناامنی در او

ما و شما

راه ارتباطی با زندگی سلام پیامک ۰۹۳۵۳۴۹۵۷۶ و تلگرام ۰۹۳۵۳۴۹۵۷۶

* یادیدن پرونده «روایتی خواندنی از متفاوت ترین نذری ایران» خیلی هوس دیزی کردم. اونم اگر بعد از هیئت باشه که لذتش چندین برابره.
* در سته که نیمی از سرطان ها قابل پیشگیری هستند اما برای افرادی که هم به ورزش، هم تغذیه و هم سلامت روان شون اهمیت بدنند. مربوط به صفحه سلامت.
* به برکت امام حسین (ع)، یک کار خیر رو ۹۰ سال پیش با ۱۰۰۰ تادیزی شروع کردن، الان رسیده به ۲ هزار تا دیزی.

اصلاحیه آگهی دعوت مجمع عمومی عادی سالیانه شرکت تعاونی تولیدی باغداران روشای کاهو

جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه (توت اول) شرکت تعاونی تولیدی باغداران روشای کاهو که قرار بود ساعت ۹ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۰ در محل سالن اجتماعات مجموعه واقع در کیلومتر ۷ جاده کاهو، خیابان کاج، مجموعه های باغی شرکت برق، مجموعه باران برگزار گردد به ساعت ۹ روز جمعه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۲ موکول گردید و با دستور جلسه ذیل تشکیل می گردد. از کلیه اعضا دعوت می شود با همراه داشتن برگ سهام جهت اخذ تصمیم نسبت به موضوعات دستور جلسه در این مجمع حضور بهم رسانند.

دستور جلسه:

- ۱- استماع گزارش هیئت مدیره و بازرس
- ۲- فرانت گزارش حسابرسی سال ۱۴۰۲
- ۳- رسیدگی و اتخاذ تصمیم درباره صورت های مالی سال ۱۴۰۲
- ۴- تصویب بودجه پیشنهادی برای سال مالی ۱۴۰۳ برای هر قطعه و تعیین روش پرداخت، نرخ جریمه و تشویق

مجمع به دفتر شرکت مراجعه نمایند.

۷۷۹۳۵

مدیر عامل شرکت تعاونی روشای کاهو – علی ضیائی